

ȘCOALA GIMNAZIALĂ RADENI

LOC. ROSCANI, JUDEȚUL IAȘI

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2016-2021

**DIRECTOR,
PROF. BOGDANA ELENA VOINESCU**

Avizat in CP din data de 01.09.2016

Aprobat in CA din data 09.09.2016

CUPRINS

CONTEXT LEGISLATIV

I. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT SCURT ISTORIC DATE DE IDENTIFICARE TRĂSĂTURI CARACTERISTICE

II. ANALIZA SWOT (DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN)

III. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

IV. VIZIUNEA

V. IDEALUL EDUCAȚIONAL

VI. VALORI ȘI ATITUDINI

VII. ȚINTELE STRATEGICE

VIII. OPȚIUNILE STRATEGICE

IX. PLANURILE OPERAȚIONALE

CONTEXT LEGISLATIV

Prezentul model de proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput având la bază:

- Legea educației naționale – Legea nr. 1 / 2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Noul Cod al Muncii - Legea 40/2011 pentru modificarea și completarea Legii nr. 53/2003;
- Ordinul Ministrului Sănătății nr. 1955/18.10.1995 pentru aprobarea Normelor de igienă privind unitățile pentru ocrotirea, educarea și instruirea copiilor și tinerilor, cu completările și modificările ulterioare ;
- Legea nr., 334/2002- Legea bibliotecilor, republicată cu completările și modificările ulterioare;
- O.M.E.N nr. 5115/15.12.2014 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- OMENCS- nr. 3844/24.05.2016 referitor la aprobarea Regulamentului privind actele de studii, documentele școlare în învățământul preuniversitar;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea 87/2006;
- H.G. nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar ;
- H.G. nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație.

I. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

SCURT ISTORIC

Scoala cu cl. I-VIII Radeni / Roscani se afla la 43 km distanță de orașul Iași , iar legatura se realizeaza pe rețeaua rutiera construita din DC 7 si DN 24.

Satul Rădeni se află la o distanță de aproximativ 40 km de municipiul Iași, în partea de nord-est a județului Iași. El este atestat documentar din anul 1554, fiind un sat format din răzeși cu moșiile despărțite prin hotare.

Comuna a fost înființată în anul 1864 primind numele satului de reședință și cuprindea localitățile Roscani, Pauleni și Cauești. Satul Roscani mai apare și sub numele de Capul Dealului, Roscanii lui Pandelescu și Roscanii lui Stroescu.

Comuna făcea parte în anul 1909 din plasa Bivolari, după ce în 1904 aparținuse plasei Carniceni.

În anul 1950, Comuna Roscani aparținea de raionul Iași, iar în anul 1956 de raionul Vlădeni. Din anul 1968 s-a unificat cu comuna Triflăști. Comunicarea cu satul Triflăști fiind anevoioasă, locuitorii acestor sate au cerut reînființarea comunei Roscani.

În prezent, comuna este formată din două sate: Radeni și Roscani.

Prima atestare documentară a satului Radeni este din anul 1554. Era sat format din răzeși cu moșiile despărțite prin hotare. De la răsucea de drumuri Pietris la cca. 2,50 km pe partea stângă a drumului se conturează o movilă cu diametrul de 20 - 30 m și înălțimea de 1,5m. Locul se numește La Movila.

Pe teritoriul comunei sunt șase movile așezate pe locurile cele mai înalte, ele având un rol strategic, fiind totodată și centre geografice în jurul cărora s-au grupat comunitățile familiale ale gintelor daco-gețe.

La intrarea în sat, pe partea stângă, se află biserica construită în anul 1485, în curtea căreia se află monumentul eroilor ridicat în anul 1938.

Descoperirile arheologice, printre care și marea așezare cucuteniană, dovedesc vechimea locuirii încă din preistorie.

Satul Roscani este atestat documentar din anul 1772, având numele de la porecla dată proprietăreșii mosiei, Rosca, sau de la dealul Rostei.

Școala funcționează în casa boierului Gabaret Manea. Localul înconjurat de pomi fructiferi se oglindește feeric în iazurile din vale.

Construcția noii școli a început în anul 2006 și a fost finalizată în 2008. Ea conține 5 săli mari de clasă, un hol mare și o cancelarie. De această dată construcția s-a realizat din prefabricate.

În această școală și-au desfășurat activitatea foarte multe cadre didactice care au educat copiii satului. Mulți dintre aceștia și-au continuat studiile fie la liceele/facultățile din orașul Iași sau din alte orașe. Unii dintre ei s-au întors în sat ca specialiști (învățători, profesori).

Între anii 2001-2007 școala funcționa și cu prima treaptă de liceu (până la clasa a X-a).

Începând cu anul școlar 2004-2005 Școala Radeni își recapătă independența devenind școală de sine stătătoare, având în subordine și școlile din satele Comoara și Radeni. În prezent școala are un număr de 276 elevi și 25 angajați.

În ultimii ani aproape toate corpurile care aparțin Școlii Gimnaziale Radeni au fost modernizate după cum urmează:

Consolidare structură de rezistență;

- Schimbată instalația termică și electrică;
- Amenajat teren de sport în curtea școlii;
- Refăcute toate sălile de clasă;

Managerul școlar este omul care supraveghează transformarea prestației didactice în valori sociale. Excelență este ideea: "Sprijină-ți oamenii și ei te vor sprijini." A fi un bun manager este un talent. Dacă te naști cu aptitudini în acest domeniu, iar viața îți oferă șansa să le exerciți, atunci, cu puțin efort, vei deveni un manager eficient. Managerul din școala de azi, admirat de unii și invidiat de alții, compătimit sau adulat, este obligat, printr-o serie de acte normative, să asigure buna funcționare a instituției pe care o conduce. Promovând o politică educațională coerentă, racordată la nevoile și resursele comunității locale, școala noastră realizează un climat de respect, bună înțelegere și toleranță, ce duce la dezvoltarea personalității elevilor noștri, formarea deprinderilor de conduită, dezvoltarea creativității, descoperirea talentelor și canalizarea preocupărilor spre domeniul dorit.

Directorii Școlii Gimnaziale Radeni

Nr.crt.	Numele și prenumele	Funcția	Specialitatea
1.	Caraba Elena	Profesor	Director
2.	Horceag Vasile	Profesor	Director
3.	Zaharia Dorin	Profesor	Director
4.	Zamfirescu Dumitru	Profesor	Director
5.	Vasiliu Enache Olga	Profesor	Director
6.	Turcuman Mihai	Profesor grad I	Director
7.	Turcuman Lucian	Profesor	Director
8.	Voinescu Elena Bogdana	Profesor grad I	Director

--	--	--	--

În anul 2016, dascălii ce duc mai departe ștafeta formării vârstarelor acestor locuri și care fac onoare statutului de cadru didactic titular, dându-și cu asupra de măsură cunoștințele lor sunt: educatori- Turcuman Mariana, Asoltanei Marinela, Arhip Adriana, învățători – Ilie Gheorghe Mircea, Badarau Irina, Turcuman Anca Alexandra, Melinte Alina Lacramioara, Mindru Maria, Duca Roxana, profesori- Voinescu Elena Bogdana, Vasiliu Enache Olga, Munteanu Mirela, Mustiata Mariana, Curelaru Roxana Adriana, Voinescu Tiberiu, Feheci Marius, Turcuman Lucian, Turcuman Flori Valerica, Cojocar Sorin, Palimaru Anca Dumitrita.

In prezent, Scoala Gimnaziala Radeni, ca si unitate cu personalitate juridica are arondate GPN Roscani 2, Scoala Primara Roscani 1 si GPN Radeni.

De-a lungul anilor prin Școala Radeni s-au perindat foarte mulți elevi și cadre didactice care le-au îndrumat pașii acestora.

Cultura organizațională a Școlii Gimnaziale Radeni este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt: egalitarism, cooperare, muncă în echipă, respect reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorința de afirmare. Mai apar și cazuri de individualism, competiție, intelectualism, rutină, conservatorism, automulțumire, dar aceste cazuri sunt destul de rare (1-2/ an).

În ceea ce privește climatul organizației școlare, putem spune că este destul de deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției; este un climat stimulativ care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc. Direcțiunea face aprecieri frecvente și sincere la adresa cadrelor didactice, le respectă competența, le oferă o largă autonomie, îi sprijină și evită un control strict birocratic. Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

Pe parcursul anilor școlari s-au derulat la nivelul școlii o serie de proiecte printre care cele mai recente sunt cele derulate prin proiectul “Împreună pentru copii” în colaborare cu HoltIs si Isj Iasi, Proiectul “Împreună pentru sanse egale” aprobat CAER.

DATE DE IDENTIFICARE

Denumirea unitatii de invatamant:SCOALA GIMNAZIALA RADENI

Forma de finantare:de stat

Adresa unitatii de invatamant:Sat. Radeni, com. Roscani,jud. Iasi

Cod postal :707522

Telefon/fax:0232/290025

E-mail:scoalaradeniroscani@yahoo.com

Site Web:scoalaradeni.ro

Denumiri purtate anterior,în ordine cronologica:Scoala cu clasele I-VIII Radeni,Scoala de Arte si Meserii,Scoala Gimnaziala Radeni.

Populația școlară

Număr de elevi/structuri:

Corp A (Șc. Radeni) Pregatitoare-VIII 8 clase cu 189 elevi (Pregatitoare + IV; V + VIII)

Corp B (Șc. Roscani) Pregatitoare-IV - 4 clase cu 27 elevi (Pregatitoare + I; II + III) + 1 grupa Gradinita-15 prescolari.

Corp C (Roscani II): preșcolari 1 grupă cu 19 elevi

Corp D (Radeni): 1 grupă de grădiniță cu 26 elevi

Proveniență : mediu rural

Personalul școlii

Număr de cadre didactice: 20

Personal auxiliar: 2 persoane

Personal nedidactic: 3 persoane





TRĂSĂTURI CARACTERISTICE (în anul școlar 2016-2017)

1. Populația școlară

Nivelul de învățământ	Total număr de clase	Total număr de elevi	Anul de studiu	Număr clase	Număr de elevi
Învățământ primar	7	107	cl. pregătitoare	1,5	20
			I	1,5	16
			II	1,5	31
			III	1,5	22
			IV	1	18
Învățământ gimnazial	5	108	V	1	27
			VI	1	28
			VII	1	18
			VIII A	1	17
			VIII B	1	18

Invatamant prescolar 3 60

2. Personalul școlii

A. Personal de conducere

Funcția	Numele și prenumele	Sex	Specialitatea	Grad didactic	Vechime în învățământ (ani)
Director	VOINESCU Elena Bogdana	F	Profesor	I	18

B. Cadre didactice

Cadre didactice		Total	Preșcolar	Primar	Gimnazial
Titulare		14	2	7	5
suplinoare	Total	5	1	0	5
	calificate	1	0	0	5

Distribuția personalului didactic, în funcție de disciplinele din trunchiul comun:

Disciplina predată	Numărul cadrelor didactice în funcție de calificare:			Număr personal didactic necalificat
	În specialitate	În aceeași arie curriculară	Altă specialitate	
Educatoare	3	-	-	1
Învățători	7	-	-	-
Limba română	1	-	-	-
Matematică	1	-	-	-
Fizică	1	-	-	-
Chimie	1	-	-	-
Biologie	1	-	-	-
Geografie	1	-	-	-
Istorie	1	-	-	-
Limbi străine	2	-	-	-

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:				Personal didactic Necalificat	
Gradul I		Gradul II	Cu definitivat		Fără definitivat
Total	Din care, cu doctorat				
5	1	4	8	2	
				1	

C. Personal didactic auxiliar

Nr. crt.	Funcția	Posturi cf. normativelor	Posturi ocupate cu personal	
			Calificat	Necalificat
1.	Administrator financiar, gr. I	0,5	X	-
2.	Secretar I	0,5	X	-

D. Personal nedidactic (administrativ)

Nr. crt.	Funcția	Posturi Cf. normativelor	Posturi ocupate cu personal	
			Calificat	Necalificat
1.	Îngrijitor	1,75	X	-

3. Calitatea personalului didactic

În anul școlar trecut, 2015-2016, nu toate cadrele didactice au primit calificativul anual Foarte Bine, 3 cadre didactice au primit calificativul B.

▪ Școala este organizatoarea:

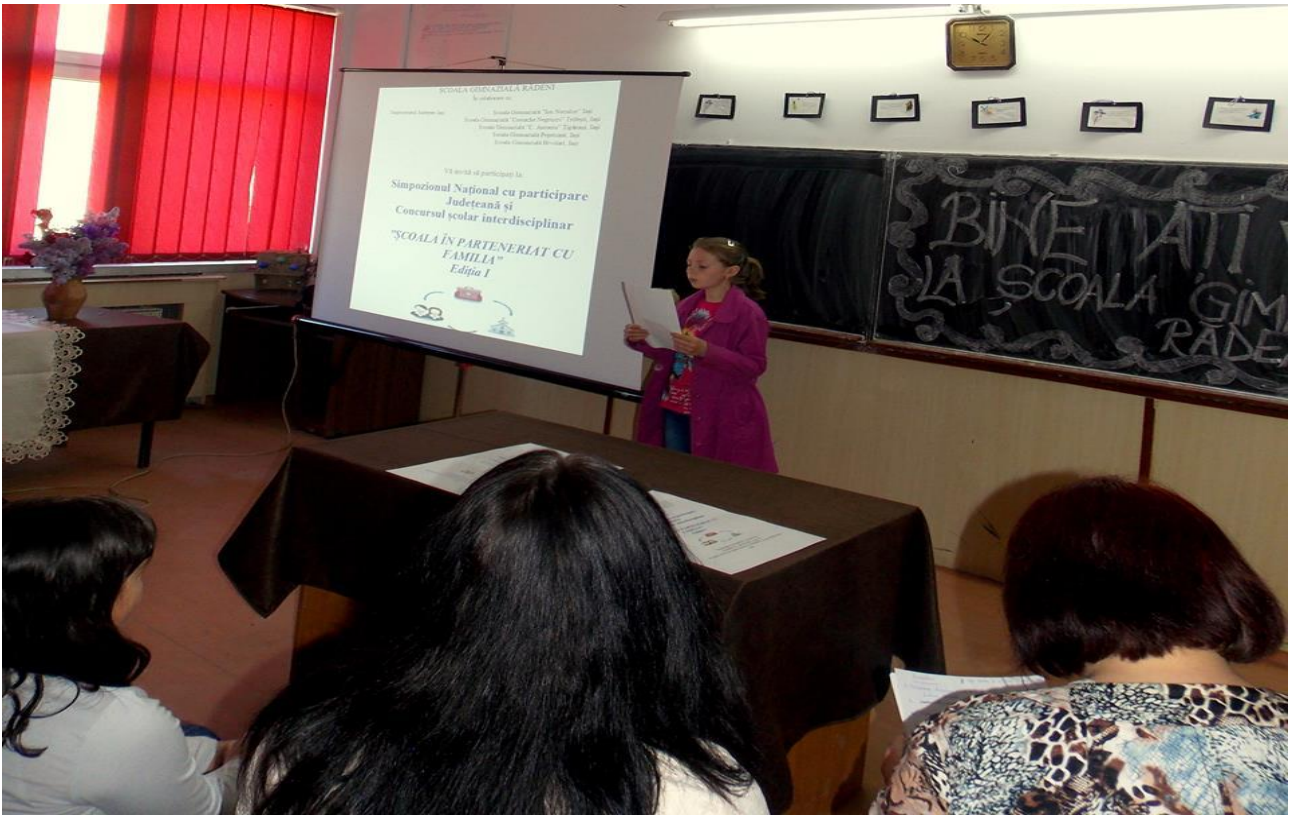
✚ Participarea la proiecte :

- Proiectului educațional “Atelierul de pictură”
- Proiect comunitar „Suflet pentru suflet” cu Asociația „De la om la om”
- Proiectul educațional „Impreuna pentru sanse egale”CAER
- Proiectului „Împreună pentru copii”, cod PECO62
- Proiectului „Craciunul – lumina, datini si culoare”

✚ Parteneriate cu instituțiile locale de interes public: Biserica Roscani si Biserica Radeni, Biblioteca scolii, Agenția pentru protecția mediului, Protecția Copilului, Poliția Roscani.

▪ Premii obținute de elevi la Concursuri și Olimpiade școlare clasele I-VIII:

- La *Olimpiada la Limba și literatura română* au participat și elevi ai școlii, s-a obținut premiul al II-lea;
 - *Olimpiada la Limba și literatura română - rural* s-a obținut premiul al II-lea;
 - Etapa națională a concursului transdisciplinar *Abilități pentru lectură* – premiul special “Costache Negruzzi”;
 - La concursul *Abilități pentru lectură...* - etapa națională, s-a obținut Premiul special *Costache Negruzzi*.
 - La concursul *Matematician pentru o zi – Mențiune*.
 - S-au organizat concursuri care au fost prezentate elevilor din școală, în colaborare cu elevii Școlii Gimnaziale Popricani și Trifești.
- Concursul Județean – „Mărul – regele fructelor”- Bura Sorina – premiul II





4. Indicatori de evaluare a performantei școlare- cantitativ și calitativ
Număr total elevi în ultimii 4 ani

An școlar	Nr. total elevi	Elevi pe cicluri de învățământ		
		Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Învățământ preșcolar
2012-2013	306		107	121
2013-2014	302	123	102	77
2014-2015	296	130	109	57
2015-2016	287	118	109	60

Nivele de învățământ

An școlar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Nr. clase înv. Primar/prescolar	10	10	10	10
Nr.clase înv.gimnazial	4	5	5	5
Nr.clase propuse/ Nr.clase realizate	14/14	15/15	15/15	15/15

Număr de elevi bursierei/categorii de burse

An școlar	Nr. elevi cu bursă socială	Nr. elevi cu bursă medicală	Nr. elevi cu bursă orfan	Nr. elevi cu bursă de merit
2012-2013	5	5	3	4
2013-2014	6	5	2	4
2014-2015	9	3	2	8
2015-2016	9	2	2	12

Situația efectivelor de elevi în anul școlar anterior 2015-2016:

Nivel	Înscriși în anul școlar		Transferați		Promovați	Pierderi școlare- elevi care:	
	La început	La sfârșit	La alte unități	De la alte unități		Repetă clasa	Au abandonat școala
Preșcolar	60	60	-	-	-	-	-
Primar	118	118	3	3	117	1	-
Gimnazial	109	109	2	2	102	7	-

Situația la învățătură în ultimii patru ani

An școlar	Procente de promovabilitate		
	Evaluare Națională 8	Primar	Gimnazial
2012-2013	58,31%	100%	93,87%
2013-2014	81%	100%	96,07%
2014-2015	63%	100%	100%
2015-2016	67%	98,89%	95,32%

Rezultatele EVALUAREA NAȚIONALĂ (medii) clasa a VIII-a în anul școlar anterior 2014-2015:

Clasa	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Clasa a VIII-a	5	5	2	2	1	0	0

Distribuția absolvenților școlii la liceu:

Anul școlar	Licee teoretice	Școli profesionale
2015-2016	10	5

5. Resursele materiale ale unității școlare

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă /grupă	6	432 mp
2.	Cabinete*	2	60 mp
3.	Laboratoare*		
4.	Ateliere*		
5.	Sală și / sau teren de educație fizică și sport*		
6.	Spații de joacă *	2	500
7.	Alte spații	5	618

Organizarea spațiului școlar

Corp scoala	Entitate spațiu școlar	Nr. entități	Suprafață(m2)
A (Radeni)	Sală de clasă	5	432
	Sală de sport		
	Biblioteca	1	19
	Sală TIC	1	25
	Sala cancelarie	1	17
	Cabinet director	1	15
	Cabinet secretariat+contabilitate		
	Sala biblioteca	1	6
	Grup sanitar	1	30
	Teren sport	1	100
	Centrala termica	1	curent
B (Roscani I)	Sală de clasă	3	70
	Sală de sport	0	-
	Biblioteca	0	-
	Sală TIC		
	Sala cancelarie	1	10
	Grup sanitar	1	25
	Incalzire	sobe	-
	Curte	1	200
Corp C(Roscani II)	Sală de clasă	2/1 ocupata	50
	Sală de sport		
	Biblioteca		
	Sală TIC		
	Sala cancelarie	1	15
	Grup sanitar	1/curte	25
	Incalzire	sobe	-
	Curte	1	100
Corp D (GPNRadeni)	Sală de clasă	5	90
	Sală de sport	0	-

	Biblioteca		0	-
	Sală TIC		0	-
	Sala cancelarie		0	-
	Grup sanitar		1/exterior	3
	Incalzire		sobe	-
	Curte		1	150
Corp scoala	Entitate spațiu școlar		Nr. entități	Suprafață(m2)
A (Radeni)	Sală de clasă		5	432
	Sală de sport			
	Biblioteca		1	19
	Sală TIC		1	25
	Sala cancelarie		1	17
	Cabinet director		1	15
	Cabinet secretariat+contabilitate			
	Sala biblioteca		1	6
	Grup sanitar		1	30
	Teren sport		1	100
	Centrala termica		1	curent

Calitatea construcției școlare: întreținerea spațiilor exterioare și a terenurilor existente

Corp A(Radeni)

Starea clădirii			
Categorie	FB/B/Rea	Necesită reparații minore	Necesită reparații semnificative
Aspect general	FB	Nu	Nu
Aspectul fațadei	FB	Nu	Nu
Acoperișul	FB	Nu	Nu
Burlane și jgheaburi	FB	Nu	Nu
Uși și geamuri	FB	Nu	Nu
Curățenie	FB	-	Nu
Antifonie, liniște necesară	FB	Nu	Nu
Ventilație, aerisire	FB	Nu	Nu
Curățenia spațiilor exterioare	FB	Nu	Nu
Amenajarea curții și aspectul ei	FB	Nu	Nu
Existența gardului împrejmuitor	B	Da	Nu
Amenajarea căilor de acces către școală	FB	Nu	Nu
Sistem de siguranță a elevilor	FB	Nu	Nu
Sistem de siguranță a materialului didactic	FB	Nu	Nu

Corp B (Sc. Roscani I)

Starea clădirii			
Categorie	FB/B/Rea	Necesită reparații minore	Necesită reparații semnificative
Aspect general	FB	Da	Da

Aspectul fațadei	B	Da	Nu
Acoperișul	B	Da	Da
Burlane și jgheaburi	B	Da	Da
Uși și geamuri	B	Da	Da
Curățenie	FB	Nu	Nu
Antifonie, liniște necesară	FB	Nu	Nu
Ventilație, aerisire	FB	Nu	Nu
Curățenia spațiilor exterioare	FB	Nu	Nu
Amenajarea curții și aspectul ei	FB	Nu	Nu
Existența gardului împrejmuitoare	FB	Nu	Nu
Amenajarea căilor de acces către școală	FB	Nu	Nu
Sistem de siguranță a elevilor	FB	Nu	Nu
Sistem de siguranță a materialului didactic	FB	Nu	Nu

Corp C (Roscani II)

Starea clădirii			
Categorie	FB/B/Rea	Necesită reparații minore	Necesită reparații semnificative
Aspect general	B	Da	Da
Aspectul fațadei	B	Da	Da
Acoperișul	B	Da	Da
Burlane și jgheaburi	B	Da	Da
Uși și geamuri	B	Da	Da
Curățenie	B	Da	Da
Antifonie, liniște necesară	B	Da	Da
Ventilație, aerisire	B	Da	Da
Curățenia spațiilor exterioare	B	Da	Da
Amenajarea curții și aspectul ei	B	DA	Da
Existența gardului împrejmuitoare	FB	NU	Nu
Amenajarea căilor de acces către școală	B	DA	
Sistem de siguranță a elevilor	B	-	-
Sistem de siguranță a materialului didactic	B		

Corp D (GPN Radeni)

Starea clădirii			
Categorie	FB/B/Rea	Necesită reparații minore	Necesită reparații semnificative
Aspect general	FB	Nu	Nu
Aspectul fațadei	FB	Nu	Nu
Acoperișul	B	Da	Nu
Burlane și jgheaburi	FB	Nu	Nu
Uși și geamuri	FB	Nu	Nu
Curățenie	FB	Nu	Nu
Antifonie, liniște necesară	FB	Nu	Nu
Ventilație, aerisire	FB	Nu	Nu

Curățenia spațiilor exterioare	FB	Nu	Nu
Amenajarea curții și aspectul ei	FB	Nu	Nu
Existența gardului împrejmuitoare	FB	Nu	Nu
Amenajarea căilor de acces către școală	FB	Nu	Nu
Sistem de siguranță a elevilor	FB	Nu	Nu
Sistem de siguranță a materialului didactic	FB	Nu	Nu

Utilizarea spațiilor

Indicatori de utilizare	A	B	A/B
Indicele de utilizare a spațiilor cu destinație pentru învățământ	Nr. claselor de elevi	Nr. spațiilor funcționale	Nr. clase/sală
	15	10	
Număr de schimburi în care funcționează școala	2 schimb /zi-Scoala Gimnaziala Radeni		
Gradul de ocupare a suprafeței educaționale	Suprafața educațională	Nr. total elevi	Elevi/m2
	1553	276	5,17

Dotare cu principalele echipamente de comunicare și IT

Telefon Fix+fax	Mobile	Calculatoare	Conectate la internet	TV	Radio	Multi-funcționale		
2+1	1	18	18	1	1	5		

II. ANALIZA SWOT (DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN)

PUNCTE TARI (S)

- Buna colaborare a școlii cu factorii de decizie din sectorul educativ (ISJ Iași, Primăria Roscani, Consiliul Local Politia Roscani,) și cu familiile elevilor ;
- Implicarea activă a autorităților locale (Primăria Roscani Consiliul Local, Consiliul Județean) pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a școlii;
- Încrederea manifestată de către părinți și comunitatea locală în personalul didactic al școlii;
- Corpul profesoral este format exclusiv din cadre didactice calificate;
- Cca. 75% din cadrele didactice sunt titulare ale posturilor didactice din unitatea noastră de învățământ;
- Interesul cadrelor didactice din școală pentru perfecționare profesională prin participarea la cursuri de formare continuă;
- Existența unei Oferte Educaționale în concordanță cu nevoile de formare ale elevilor;
- CDS care permite valorificarea abilităților individuale ale elevilor, crește motivația pentru învățare, reduce abandonul școlar ;
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru admiterea în ciclul liceal, performanță și pentru recuperarea decalajelor în instruirea elevilor;

- Desfășurarea în școală a numeroase activități extrașcolare conform unui calendar anual stabilit la nivelul Comisiei de Consiliere și orientare;
- Derularea a numeroase proiecte de parteneriat naționale;
- Disponibilitatea elevilor și părinților de a se implica în activitățile școlii;
- Majoritatea elevilor absolvenți ai școlii continuă studiile în licee;
- Majoritatea elevilor școlii sunt admiși în licee de prestigiu din județ;
- Depășirea mediei pe țară în ceea ce privește rezultatele elevilor la EN 8;
- Dotarea școlii cu computere atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice în procesul educativ, dar și în scop administrativ;
- Toate computerele școlii sunt conectate la Internet;
- Existența laboratorului AeL;
- Derularea unor proiecte de modernizare a școlilor finanțate de către ISJ Iași și Primăria Popricani care a vizat modernizarea tuturor clădirilor structurilor care aparțin unității noastre;

PUNCTE SLABE (W)

- Neimplicarea unor cadre didactice în actul decizional și educațional;
- Reținerea față de schimbările impuse de spiritul reformei, cantonarea în atitudini de respingere a noului în activitatea școlii;
- Necunoașterea sau cunoașterea parțială a legislației școlare;
- Implicarea insuficientă a unor cadre didactice în viața școlii/ activități extracurriculare;
- Existența unor elevi aflați în grija unor tutori nerecunoscuți din punct de vedere legal;
- Părinți care nu se implică în rezolvarea problemelor legate de frecvența și disciplina copiilor;
- Insuficienta aplicare a metodelor moderne participativ-active în procesul de predare-învățare-evaluare;
- Deficiențe minore în comunicarea internă și externă;
- Insuficiente dotare cu mijloace de învățământ conform normativelor de dotare minimală;
- Lipsa unui cabinet metodic prevăzut cu spații adecvate pentru depozitarea materialelor didactice;
- Lipsa unei săli amenajate pentru desfășurarea serbărilor școlare;
- Absența unui cabinet multimedia pentru învățarea limbilor străine.
- Apariția sporadică a revistei școlii
- Preocuparea insuficientă pentru promovarea imaginii școlii și mediatizarea rezultatelor
- Insuficienta pregătire metodică a cadrelor didactice debutante
- Preocupări scăzute pentru atragerea de surse de finanțare extrabugetare
- Numărul mic de organizații civice, în special ONG-uri, cu care colaborează școala
- Lipsa unor programe de reconversie profesională insuficientă preocupare a unor cadre didactice pentru realizarea unor proiecte de colaborare europeană;

OPORTUNITĂȚI (O)

- Dorința autorităților educative pentru reformarea și modernizarea învățământului românesc;
- Inițierea unor parteneriate școlare internaționale;
- Declararea învățământului drept o prioritate națională;
- Creșterea gradului de autonomie instituțională a școlii;

- Lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic prin forme multiple; deschiderea tinerei generații către nou, posibilitatea accederii acestora la informațiile ce pot fi dobândite prin intermediul computerului sau Internetului ;
- Necesitatea alinierii învățământului românesc la standardele europene de educație ;
- Existența legii calității în educație.
- Oferta de formare continuă a cadrelor didactice,
- Sprijinul primit din partea organelor administrației locale și centrale contribuie la modernizarea bazei materiale,

AMENINȚĂRI (T)

- Slaba motivare financiară a tuturor cadrelor didactice;
- Insuficienta stimulare materială a cadrelor didactice performante;
- Lipsa fondurilor financiare pentru achiziționarea de materiale și mijloace informative și de comunicare;
- Lipsa alocărilor bugetare pentru inițierea și derularea unor proiecte de dezvoltare școlară;
- Inexistența rețelei de informatizare la nivelul tuturor claselor;
- Scăderea populației școlare și reducerea numărului de ore la nivelul ariilor curriculare;
- Lipsa abilităților de a lucra în echipă ;
- Autonomia parțială a școlii datorată necorelărilor legislative;
- Capacitatea de adaptare la dinamica accelerată a sistemului educațional și legislative, impuse de reforma învățământului, în vederea aderării la structurile europene;
- Fluctuația de personal la anumite catedre datorită și instabilității unor profesori suplinitori;
- Lipsa de interes a unor cadre didactice privind activitățile extracurriculare;
- Aportul mass-mediei la creșterea violenței fizice și verbale în rândul tinerilor;
- Scăderea interesului absolvenților de învățământ superior pentru meseria de dascăl, ca urmare a nivelului scăzut al salariilor cadrelor didactice;
- Ieșirea din sistemul de învățământ a unor cadre didactice tinere și foarte bine pregătite profesional;
- Subfinanțarea învățământului prin nealocarea procentului de 6% din PIB.
- Viteza mare în uzura morală a aparaturii electronice și informatice;

GRUPURI DE INTERES

<i>M.E.N.C.Ș.-se așteaptă:</i>	-să se respecte politica școlară; -școala să fie mai bine susținută de societate(mai ales de părinți).
<i>I.Ș.J.-ul urmărește:</i>	- parcurgerea programei școlare; - utilizarea resurselor educaționale; - obținerea de rezultate bune la evaluările naționale;
<i>ELEVII doresc:</i>	- Sprijin și îndrumare în dezvoltarea lor personală; - Consiliere în problemele de învățare, reușită în viață; - Implicarea mai activă a școlii în orientarea școlară și profesională; - Sprijin în creșterea încrederii în sine; - Obținerea de rezultate la evaluările naționale.
<i>PĂRINȚII urmăresc:</i>	-buna pregătire a copiilor; -asigurarea reușitei în continuarea studiilor și pregătirea pentru viață; -sprijin în educarea copiilor; -șanse egale în dezvoltarea elevilor; -siguranța fizică și psihică a copiilor.
<i>PROFESORII solicit:</i>	-condiții favorabile de muncă; -climat motivational;

	-sprijin în activitatea de perfecționare; -salarizare corespunzătoare.
COMUNITATEA:	-primăria așteaptă formarea de buni cetățeni; -poliția urmărește existent unui comportament civilizată; -implicarea elevilor în ajutorarea celor bolnavi, nevoiași

III. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

”Nu pentru școală, ci pentru viață învățăm”, a spus și marele filosof roman Seneca pentru a atrage atenția asupra a ceea ce ar trebui să fie misiunea tuturor celor implicați în acest delicat și complex proces al educației, sens al preocupărilor și muncii noastre de zi cu zi din școală.

Dorim pentru elevii noștri:

- o educație conform standardelor europene;
- adaptare la situațiile de schimbare specifice unei societăți în dezvoltare;
- un procent de promovabilitate la examenele de sfârșit de ciclu gimnazial de peste 90%;
- capacitatea de a comunica în situații diverse și într-o limbă de circulație internațională;
- performanțe înalte la toate disciplinele de învățământ;
- cunoașterea și aplicarea tehnicilor de operare pe calculator.

IV. VIZIUNEA

Școala noastră va fi întotdeauna locul unde toți copiii își vor defini și dezvolta personalitatea, părinții vor găsi un partener de calitate în educație, iar educatorii vor oferi tuturor știința de a reuși.

- V. **IDEALUL EDUCAȚIONAL** al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii (Cf. Art .1 (3) din Legea nr1 /2011).

VI. VALORI ȘI ATITUDINI promovate de școală:

- respect și încredere în sine și în ceilalți;
- recunoașterea unicității fiecărei persoane;
- receptivitate la emoțiile celorlalți;
- valorizarea relațiilor interpersonale;
- valorificarea critică și selectivă a informațiilor;
- adaptare și deschidere la noi tipuri de învățare;
- motivație și flexibilitate în elaborarea propriului traseu educațional și profesional;
- responsabilitate și disponibilitate pentru decizii și acțiuni privind propria carieră;
- interes pentru învățare permanentă într-o lume în schimbare și în societatea cunoașterii;
- orientare spre o viață de calitate, în prezent și în viitor.

VII. ȚINTELE STRATEGICE

- 1. Promovarea și creșterea imaginii școlii în comunitate**
- 2. Promovarea unui învățământ modern, inovativ, competitiv, care să răspundă nevoilor de formare ale elevilor**
- 3. Motivarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării profesionale și modernizării procesului de predare-învățare-evaluare**
- 4. Amenajarea unei baze materiale care să răspundă exigențelor cadrelor didactice și elevilor pentru îndeplinirea unui act educativ la nivelul standardelor europene**
- 5. Afirmarea școlii pe plan european prin realizarea de parteneriate școlare cu instituții de învățământ din spațiul comunitar european**

VIII. OPȚIUNILE STRATEGICE

ȚINTA STRATEGICĂ	OPȚIUNEA STRATEGICĂ					
	OPȚIUNEA CURRICULARĂ	OPȚIUNEA FINANCIARĂ A DOTĂRILOR MATERIALE	OPȚIUNEA INVESTIȚIEI ÎN RESURSA UMANĂ	OPȚIUNEA RELAȚII COMUNITARE	RESPONSABIL	TERMENE DE REALIZARE
1. Promovarea și creșterea imaginii școlii în comunitate	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizarea realizărilor școlii și a ofertei educaționale prin: editarea de pliante și afișe, articole în presă, interviuri și emisiuni TV, cercuri pedagogice • Creșterea numărului de elevi înscriși • Implicarea școlii în parteneriate și proiecte educaționale la nivel județean, național și internațional • Organizarea de lectorate cu părinții conform unei planificări semestriale • Îmbunătățirea comunicării interne și externe 	<p>a. Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea materialelor promoționale și a activităților parteneriatelor și a proiectelor educaționale;</p> <p>b. Asigurarea logisticii necesare pentru desfășurarea activităților de mediatizare și diseminarea informațiilor;</p> <p>c. Bugetul va prevedea fonduri pentru realizarea comunicării interne și externe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Motivarea implicării cadrelor didactice și a elevilor în activități de creștere a prestigiului școlii prin acordarea de premii, diplome, adevărințe etc. • Evidențierea contribuției factorilor implicați: rapoarte semestriale și anuale, adevărințe, salarii de merit, gradații de merit, premii, diplome etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea activă a părinților și a autorităților locale în actul decizional • Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu instituții de interes local, național și internațional 	<ul style="list-style-type: none"> • C.A. • CEAC • Comisia de curriculum • Serviciul contabilitate • Comisia de programe comunitare • Comisia „Consiliere și orientare” • Serviciul Secretariat • Serviciul Informatizare • Responsabili comisii metodice 	Permanent

	<ul style="list-style-type: none"> • Amenajarea unui avizier destinat elevilor și părinților în vederea informării prompte a acestora • Actualizarea permanentă a site-ului școlii care să reflecte activitatea la zi a școlii • Editarea on-line pe site-ul Școlii a reviste „E.I.” 					
2. Promovarea unui învățământ modern, inovativ, competitiv, care să răspundă nevoilor de formare ale elevilor	<ul style="list-style-type: none"> • Centrarea procesului instructiv-educativ pe nevoile de formare ale elevului • Utilizarea metodelor activ-participative • Realizarea unor programe de învățare diferențiată pentru a preîntâmpina fenomenul eșecului școlar • Creșterea: <ul style="list-style-type: none"> ▪ calității actului educativ ▪ interesului elevilor pentru propria formare 	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor de învățământ din dotare • Identificarea surselor de finanțare • Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic 	Evidențierea, motivarea și stimularea materială a cadrelor didactice și a elevilor care obțin rezultate la competițiile naționale: rapoarte semestriale și anuale, adeverințe, salarii de merit, gradații de merit, premii, diplome etc.	Activități de parteneriat cu liceele în vederea popularizării ofertei educaționale a acestora și a unei mai bune orientări a absolvenților școlii	CA CEAC Comisii metodice Cadre didactice Consiliul reprezentativ al părinților Serviciile Contabilitate, Informatizare și Secretariat	Permanent

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ procentului de promovabilitate • Implicarea elevilor și părinților în elaborarea ofertei educaționale a școlii • Aplicarea de chestionare elevilor și părinților acestora privind gradul de satisfacție față de oferta educațională a școlii în anul școlar precedent • Interpretarea chestionarelor și propunerea de măsuri corective • Utilizarea softurilor educaționale și a suporturilor didactice multimedia în procesul de predare-învățare-evaluare • Încurajarea inovării didactice • Utilizarea metodelor alternative de evaluare • Pregătirea suplimentară a elevilor pentru promovarea examenelor naționale 					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de programe de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanță și pentru recuperarea decalajelor apărute în procesul de învățare • Elaborarea planurilor anuale ale activităților comisiilor metodice • Realizarea de inspecții curente conform unei planificări semestriale 					
3. Motivarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării profesionale și modernizării procesului de predare-învățare-evaluare	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea unei baze de date care să cuprindă cursurile de formare și gradele didactice obținute de cadrele didactice din școală • Identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice • Elaborarea planului anual al Comisiei de perfecționare metodică • Promovarea ofertei de formare a CCD Olt și a altor centre de formare • Încurajarea cadrelor didactice de a se perfecționa în mod 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea activităților parteneriatelor • Asigurarea sumelor necesare pentru perfecționare cu plata de la bugetul local 	<ul style="list-style-type: none"> • Stimularea materială a cadrelor didactice care realizează discipline opționale și activități extracurriculare de calitate • Participarea la programe de formare în specialitate a cadrelor didactice • Perfecționarea cadrelor didactice în problematica managementului clasei; • Elaborarea de materiale și ghiduri 	Colaborarea cu instituții furnizoare și responsabile cu formarea pentru cadrele didactice: CCD, ISJ, centre universitare, centre de formare europene etc.	CA CEAC Comisia de perfecționare metodică Comisia de programe comunitare Cadre didactice Comisii metodice Serviciile Contabilitate, Informatizare și Secretariat	Permanent

	<p>continuu prin participarea la cursuri de formare, seminarii, conferințe naționale și internaționale de tip Comenius, Gruntwig etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participarea cadrelor didactice la proiecte de dezvoltare sau de cercetare științifică și metodică • Activități de diseminarea a rezultatelor în cadrul comisiilor metodice, al cercurilor pedagogice sau in mass-media • Introducerea noutăților științifice și metodice în procesul de învățământ • Publicarea de articole de specialitate, ghiduri metodice, auxiliare didactice și manuale de bune practici • Realizarea unor activități didactice demonstrative la nivelul comisiilor metodice și al cercurilor pedagogice • Activități de mentorat pentru cadrele didactice 		<p>metodice în comisiile metodice</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------	--	--	--

	<p>află la începutul carierei didactice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unor parteneriate cu instituții similare din țară axate pe schimbul de bune practici pedagogice 					
<p>4. Amenajarea unei baze materiale care să răspundă exigențelor cadrelor didactice și elevilor pentru îndeplinirea unui act educativ la nivelul standardelor europene</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea nevoilor de dotare ale școlii • Achiziționarea mijloacelor didactice necesare conform normativelor de dotare minimală • Dotarea spațiilor școlare cu noile materiale didactice • Asigurarea accesibilității elevilor și cadrelor didactice la noile mijloace didactice • Identificarea titlurilor necesare procesului educativ • Creșterea cantitativă și diversificarea fondului de carte • Actualizarea și înnoirea fondului de carte 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimarea costurilor • Identificarea resurselor materiale necesare • Atragerea de fonduri extrabugetare • Analizarea ofertelor • Achiziționarea mijloacelor didactice • Înregistrarea noilor achiziții în patrimoniul școlii 	<p>Evidențierea, motivarea și stimularea materială a factorilor implicați: rapoarte semestriale și anuale, adeverințe, salarii de merit, gradații de merit, premii, diplome etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborare cu instituțiile furnizoare de mijloace didactice • Contracte de sponsorizare • Parteneriate cu: Biblioteca Județeană, Primăria Roscani 	<p>CA CEAC Comisii metodice Comisia de analizare a ofertelor Serviciul Contabilitate Profesor documentarist</p>	<p>Permanent</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea unui număr adecvat de titluri la numărul de elevi • Creșterea calității actului educativ • Motivarea elevilor pentru studiul individual • Stimularea elevilor pentru lectura școlară • Organizarea de activități educative în colaborare cu CDI din școală • Asigurarea accesibilității elevilor și cadrelor didactice la noile titluri 					
5. Afirmarea școlii pe plan european prin realizarea de parteneriate școlare cu instituții de învățământ din spațiul comunitar european	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea școlii în proiecte comunitare: Socrates, POS DRU, programe de cooperare transfrontaliere • Încurajarea implicării elevilor și cadrelor didactice în realizarea de proiecte comunitare • Încurajarea cadrelor didactice pentru accesarea burselor de formare Comenius 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimarea costurilor • Atragerea de fonduri comunitare și extrabugetare pentru derularea proiectelor inițiate 	Evidențierea, motivarea și stimularea materială a factorilor implicați: rapoarte semestriale și anuale, adeverințe, salarii de merit, gradații de merit, premii, diplome etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea partenerilor în vederea realizării de proiecte comunitare • Parteneriate cu instituții locale pentru atingerea obiectivelor proiectelor comunitare 	C.A. CEAC Comisia de programe comunitare Serviciul Contabilitate	Permanent

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de activități de promovare: seminarii de informare, activități demonstrative, activități de diseminare, ateliere de lucru • Realizarea unei baze de date cu informații referitoare la proiectele comunitare derulate în școală • Diseminarea rezultatelor proiectelor comunitare derulate: consilii profesoriale, comisii metodice, cercuri pedagogice, ședințe cu părinții, mass-media etc. • Afișarea la loc vizibil a proiectelor comunitare 					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

ECHIPA DE ELABORARE PDI 2016-2021:

Director, prof. Voinescu Elena Bogdana

Responsabil CEAC, Prof. Turcuman Anca

Membru CEAC, prof. Ilie Gheorghe Mircea

Membru C.A., Prof. Munteanu Mirela

Membru C.A., Prof. Turcuman Lucian